

Рогова Ирина Анатольевна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Целевая прогулка в средней группе
по правилам дорожного движения
«МЫ — ПЕШЕХОДЫ»

Цель: расширять представления детей о ПДД.

Задачи:

- формировать умение детей правильно называть элементы дороги различать проезжую часть дороги, тротуар;
- обучать детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах города и во дворе;
- закреплять знания о прохождении через дорогу по пешеходному переходу;

Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живем в большом и красивом городе. А как он называется? (Сосновоборск)

В нашем городе много улиц, ездит много автомобилей. Как называется то место, где ездят машины? (Дорога). Давайте вспомним, из чего состоит дорога. Там, где ездят машины, это – проезжая часть, а край дороги называется обочина. А как называется то место, где ходят люди? (Тротуар). Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходный переход, по-другому его называют «зеброй». Только здесь можно переходить улицу.

Показ дорожного знака «Пешеходный переход»

Воспитатель: Ребята, какой формы знак? Какая у него рамка? Какого он цвета? Что на нем изображено? Правильно, человечек, который идет по черным полоскам, показывает нам, что в этом месте можно переходить дорогу.

Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель: - О чем говорится в стихотворении?

Дети: - о светофоре.

Воспитатель: Сегодня на прогулке мы посмотрим, как его огни регулируют движение.

Подойдя к месту наблюдения, педагог проводит с детьми беседу.

Воспитатель: Загорелся красный свет. Как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: А на какой сигнал светофора разрешается идти?

Дети: На зеленый.

Воспитатель: Загорелся зеленый свет. Посмотрите: люди спокойно переходят улицу. Кто помнит, как надо переходить улицу при двустороннем и одностороннем движении? (Ответы детей.)

Сейчас сигнал в светофоре изменился. Кто заметил, какой огонек зажегся после зеленого?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Желтый свет - предупреждение - Жди сигнала для движения.

Давайте посмотрим, как меняются огни светофора и как при этом ведут себя пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением детей, воспитатель помогает им уяснить взаимосвязь между сигнализацией светофора, действиями пешеходов и водителей.

Вопросы детям во время прогулки:

Где разрешается переходить улицу?

Как определить, где находится пешеходный переход?

Покажите этот знак. Какой формы знак «Пешеходный переход»?

Как нужно переходить улицу?

В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход улицы?

Воспитатель заканчивает прогулку строчками стихотворения:

«Чтобы улицей бурливой

Шумной, звонкой, говорливой

И проехать, и пройти –

Будь внимательным в пути!

Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот»